



## **NACIONALNO VIJEĆE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Ekspertni tim za provođenje ciljeva i mjera izvedenih iz 4. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (točka 4.1.1.)

OZNAKA: NVOO-00047-15-0003

Zagreb, 17. rujna 2015.

## **ZAPISNIK**

### **1. SASTANKA**

Ekspertnog tima za provođenje ciljeva i mjera izvedenih iz 4. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (točka 4.1.1.) (u daljnjem tekstu: Ekspertni tim) održanog 16. rujna 2015. godine u 10:00 sati u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, Donje Svetice 38, Zagreb.

#### **Nazočni članovi Ekspertnog tima:**

Vlatka Domović, Vlasta Vizek Vidović, Jasna Krstović, Dalibor Sumpor, Ana Tecilazić Goršić, Vesna Kovač, Aleksandra Čižmešija, Mara Capar, Maja Jukić i njena zamjena Biljana Vranković.

**Odsutna članica Ekspertnog tima:** Blaženka Divjak (opravdala izostanak).

#### **Dnevni red:**

1. Uvodno - Predstavljanje Ekspertnog tima NVOO-a za provedbu mjera izvedenih iz 4. cilja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije - predsjednica NVOO, prof. dr. sc. Jasna Krstović
2. Cilj, zadaće i aktivnosti rada Ekspertnog tima NVOO-a – prof. dr. sc. Vlatka Domović, predsjednica Ekspertnog tima
3. Razno

#### **Ad 1.)**

Prof. dr. sc. Jasna Krstović, predsjednica Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje i članica Ekspertnog tima, otvorila je sastanak, pozdravila nazočne te obrazložila razlog sazivanja sastanka. Napomenula je da Terminski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije još nije usvojen, ali da se već radi na provedbi ciljeva zadanih Strategijom. Zadaća ovog Ekspertnog tima je izrada prijedloga Nacionalnog kompetencijskog standarda za učiteljsku profesiju temeljenog na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Mandat Ekspertnog tima traje do 1. ožujka 2016. Ekspertni tim je dužan kontinuirano izvještavati Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje o svom radu. Zahvalila predsjednici i članovima Ekspertnog tima na prihvaćanju povjerenih zadaća.

Članovi Ekspertnog tima su se međusobno upoznali i kroz pojedinačno predstavljanje iznijeli vlastitu ekspertizu i profesionalno iskustvo vezano uz obrazovanje učitelja.

Članovi Ekspertnog tima upoznati su s tehničkim procedurama vezanim uz isplate putnih troškova i naknade za rad u Ekspertnom timu.

#### **Ad 2.)**



Prof. dr. sc. Vlatka Domović, predsjednica Ekspertnog tima, uvodno je obrazložila sastav Ekspertnog tima te napomenula da se pri imenovanju članova vodilo računa o zastupljenosti predstavnika svih nositelja interesa u području sustava obrazovanja učitelja. Podsjetila je da je mjera 4.1.1. Strategije povjerena NVOO-u, koji je preuzelo odgovornost da se to ostvari te je u tu svrhu imenovalo Ekspertni tim. Stoga je Ekspertni tim o svom radu dužan izvještavati NVOO. Izvijestila je da već postoji prijedlog Nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje osnovnih i srednjih škola, koji je izrađen u okviru IPA projekta: IPA Komponenta IV Operativni program za razvoj ljudskih potencijala, mjera 3.1. Daljnji razvoj provedbe HKO, nositelj NCVVO.

Prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović, zamjenica predsjednice Ekspertnog tima, informirala je Ekspertni tim o ciljevima, metodologiji i rezultatima spomenutog projekta s posebnim naglaskom na određivanje standarda za ulazak u učiteljsku profesiju. Prezentirala je elemente standarda kvalifikacije za stjecanje učiteljske licence. Prezentirala je i skupove ishoda učenja i način vrednovanja.

Nakon prezentacije je otvorena rasprava o mogućnosti prihvaćanja prezentiranog prijedloga Nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje osnovnih i srednjih škola temeljenog na HKO-u kao podloge za izradu Nacionalnog kompetencijskog standarda za učiteljsku profesiju. Također, spomenute su i europske preporuke o razvoju profesionalnih standarda za učitelje te je rečeno je da ne postoji zajednička regulativa za sve zemlje članice EU budući da EU daje samo preporuke vezane za područje obrazovanja učitelja. U raspravi je prepoznato da standardi mogu služiti za usklađivanje studijskih programa u inicijalnom obrazovanju učitelja, za provedbu postupka licenciranja učitelja, kao orijentacija pri definiranju kriterija napredovanja u profesiji te za razvoj programa cjeloživotnog učenja.

Ukazana je potreba jasnog odgovora na sljedeće: što je licenciranje, što djelomična kvalifikacija, što osiguranje kvalitete, tko provjerava kvalitetu? Istaknuto je da se treba iskoristiti metodologija HKO-a. U raspravi je ukazano na potrebu izrade kompetencijskog standarda za sustav obrazovanja učitelja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.

Raspravljalo se o odnosu postojećeg prijedloga standarda kvalifikacije za učitelje osnovnih i srednjih škola i nacionalnog kompetencijskog standarda spomenutog u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije te o potrebi za pokretanjem procedure za upis standarda u Registar HKO-a.

Predloženo da se prouče materijali IPA projekta koji su na sastanku podijeljeni kako bi se o njima moglo raspravljati na sljedećem sastanku Ekspertnog tima.

### **Ad 3.)**

Dogovoren je termin idućeg sastanka za ponedjeljak, 19. listopada u 10:00 sati.

Sastanak je završio u 13:20 sati.

Zapisnik priredila

Mara Plaza Leutar



Zapisnik odobrila

predsjednica Ekspertnog tima  
prof. dr. sc. Vlatka Domović