



NACIONALNO VIJEĆE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

OZNAKA: NVOO-00016-14-0002
Zagreb, 17. ožujka 2014.

Prilog javnoj raspravi uz Nacrt Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi

Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje (NVOO) raspravljalo je na svojoj 11. sjednici, održanoj 6. ožujka 2014. godine o *Nacrtu Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi*, za kojeg je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta otvorilo javnu raspravu.

NVOO je zaključilo potrebitim donošenje novog Pravilnika jer se radi o važnom podzakonskom aktu kojim se doprinosi podizanju kvalitete odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi. Uvažavajući u potpunosti činjenicu da učitelji i stručni suradnici imaju ključnu ulogu u procesima učenja i poučavanja, uređenje njihovih radnih obveza važna je pretpostavka za stvaranje okruženja u kojem će učenici dobiti najkvalitetniju odgojno-obrazovnu podršku. Istovremeno, novom regulativom radnih obveza ispravljaju se uočene manjkavosti i nepravde u postojećem Pravilniku i otvaraju mogućnosti stvaranja kvalitetnih radnih uvjeta jednakih za sve učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi. NVOO je u raspravi ukazalo na određene manjkavosti u predloženom Pravilniku o kojima valja voditi računa prilikom oblikovanja dokumenta u konačnici. Načelno navodimo potrebnim učiniti sljedeće:

- urediti učiteljske obaveze prema ukupnom broju sati poučavanja, odnosno neposrednog rada s učenicima, bez obzira na oblik poučavanja ili nastavni predmet i to u jednakoj mjeri za sve; na taj broj sati neposrednog rada s učenicima potrebno je dodati 50 % sati pripreme za nastavu;
- urediti učiteljske obveze tako da one u najvećoj mogućoj mjeri omoguće pružanje različitih oblika kontinuirane dodatne podrške učenicima (osobito dodatne nastave, dopunske nastave i različitih oblika rada s darovitima), u skladu s njihovim zbiljskim potrebama.
- jasno odrediti opseg pojma *ostali poslovi* vodeći se pri tom načelom da se učiteljima ne dodjeljuju rutinski poslovi koji ne traže učiteljske kompetencije; podići razinu jasnoće i transparentnosti u definiranju kriterija po kojima se ti poslovi dodjeljuju kao prevenciju proizvoljnih tumačenja pojedinih članaka;
- poticati i vrednovati nove aktivnosti (npr. rad na međunarodnim projektima);
- predvidjeti uvođenje posebnih poslova (npr. koordinator projekata; IKT koordinator i sl.).

NVOO izražava dobru vjeru da će predlagatelj pažljivo i odgovorno provesti javnu raspravu o navedenom Pravilniku i uvažiti primjedbe koje će tim putem pristići. To je posebno važno jer se radi o značajnom i osjetljivom dokumentu kojim se uređuju temeljna radna prava i obveze stručnjaka u osnovnoj školi i koji svojim učincima bitno utječu na egzistenciju svih na koje se to odnosi.

**Predsjednica Nacionalnog vijeća
za odgoj i obrazovanje**

prof. dr. sc. Jasna Krstović

