

**NACIONALNO VIJEĆE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

OZNAKA: NVOO-00001-13-0005
Zagreb, 20. lipnja 2013.

**Mišljenje Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje o prijedlogu
Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u
osnovnoj i srednjoj školi**

Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje je na svojoj 5. sjednici održanoj 20. lipnja 2013. godine raspravljalo o prijedlogu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, upućenog na javnu raspravu dana 17. lipnja 2013.

Nakon rasprave Nacionalno vijeće je donijelo sljedeće

MIŠLJENJE

1. Nacionalno Vijeće za odgoj i obrazovanje **podržava** prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u dijelu u kojem se predloženim izmjenama i dopunama ostvaruje viša razina usklađivanja s propisima Europske unije (čl. 6. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).
2. Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje **ne podržava** prijedlog Zakona u dijelu u kojem se želi *preciznije urediti odrednice iz postojećega zakona koje se odnose na propisivanje vrsta kurikuluma, njihovoga sadržaja te načina njihova donošenja kao i donošenja kurikulumskih dokumenata temeljem kojih se ostvaruje odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi* (čl. 1, čl. 2., čl. 3., čl. 4., čl. 5., čl. 7.).

U skladu s navedenim Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje **preporučuje** da se prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a koje je Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta uputilo na javnu raspravu, uputi u daljnju proceduru u obliku navedenom u točki 1. ovog Mišljenja.

Obrazloženje

Nacionalno Vijeće za odgoj i obrazovanje kao stručno i strateško tijelo preporučilo je tijelima obrazovne politike reduciranje aktivnosti na donošenju onih dokumenta obrazovne politike koji se svojim učincima mogu dugoročnije odraziti na funkciranje sustava u cjelini. Istovremeno prihvatajući činjenicu da je odgojno-obrazovni sustav dinamična i promjenjiva struktura, te da u tom smislu zahtijeva intervencije neophodne za njegovo učinkovito funkcioniranje, Vijeće uvažava razlog kojim predlagatelj utemeljuje izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, kojima će se omogućiti *bolje usklađivanje s europskom praksom te modernizacija sustava radi podizanja kvalitete odgoja i obrazovanja te bržu integraciju odgojno-obrazovnog sustava u europski okvir*. Taj se razlog opredmećuje u čl. 6., u prijedlogu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi kojim se nacionalno zakonodavstvo *usklađuje s propisima Europske unije, točnije s Direktivom 2008/115/EZ Europskoga parlamenta i Vijeća od 16. prosinca 2008. o zajedničkim standardima i postupanjima država članica u vezi s vraćanjem osoba trećih zemalja čiji je boravak nezakonit, jer je potrebno omogućiti uključivanje u obrazovni sustav Republike Hrvatske i djeci stranaca koji nezakonito borave u Republici Hrvatskoj.*

U pogledu predloženih izmjena i dopuna Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, u dijelu koji se odnosi na izmjene kurikuluma, nastavnih planova i programa, i oblika rada, Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje svoje neslaganje obrazlaže osobito zbog:

1. zalaganja Nacionalnog vijeća za afirmaciju cijelovitog pristupa u procesima kurikularne reforme, što je u suprotnosti s idejom partikularnih intervencija u dijelove dokumenata kojima se uređuje to važno pitanje
2. ocjene da predložene izmjene i dopune nisu odgovor na razloge koje predlagatelj navodi kao motiv za njihovo donošenje (*kurikularne promjene koje su vezane uz ciljeve odgoja i obrazovanja u skladu sa suvremenim potrebama djeteta i društva*). Nacionalno vijeće smatra da predložene odrednice temeljnih pojmoveva nisu u suglasju s načelima znanosti i struke jer su konceptualno i terminološki krajnje upitne. Na taj način, umjesto da izmjene i dopune zakona budu na tragu namjere predlagatelja da aktualnu verziju predmetnog zakona osvremeniti spoznajama u području teorije kurikuluma, njima se zbunjuje i otvara prostor za nerazumijevanje suštine stvari.

I na kraju, zbog važnosti izmjena i dopuna koje se predlažu, posebice u dionici vezanoj uz kurikularne odrednice, Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje smatra neprihvatljivim donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi po hitnom postupku, vrijeme u kojem predlagatelj otvara javnu raspravu i kratkoču u okviru koje se ona provodi.

**predsjednica Nacionalnog vijeća
za odgoj i obrazovanje**

prof. dr. sc. Jasna Krstović