



NACIONALNO VIJEĆE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

OZNAKA: NVOO-00060-16-0001
Zagreb, 24. veljače 2016.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je otvorilo postupak savjetovanja o Nacrtu *Pravilnika o odgovarajućoj vrsti obrazovanja učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika u školskoj ustanovi i učeničkom domu* (u daljnjem tekstu nacrt Pravilnika). Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu Nacionalno vijeće), kao stručno i strateško tijelo koje prati kvalitetu sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, na svojoj 28. sjednici održanoj 24. veljače 2016. godine raspravljalo je o navedenom nacrtu Pravilnika i donijelo sljedeće

MIŠLJENJE

Nacionalno vijeće pozdravlja odluku resornog ministra za donošenjem provedbenog propisa kojim će propisati odgovarajuće vrste obrazovanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u osnovnoj i srednjoj školi i učeničkom domu, ponajviše stoga što su istovrsni propisi koji se novim nacrtom Pravilnika žele izmijeniti zastarjeli i u suprotnosti sa zakonima koji su naknadno stupili na snagu.¹

Nakon što smo proučili predloženi nacrt Pravilnika u perspektivi, Nacionalno vijeće upozorava sljedeće:

1. Mislimo da je predloženi nacrt Pravilnika utemeljen na ideji uvažavanja zatečenog stanja kojeg karakterizira velika raznolikost u razinama i vrstama obrazovanja stručnih djelatnika za rad u osnovnoj i srednjoj školi i učeničkom domu. Površnom usporedbom istovrsnog propisa iz 1996. i predloženog nacrtu Pravilnika razvidno je da je u 20 godina lista odgovarajućih vrsta obrazovanja odnosno akademskih i stručnih naziva za rad u osnovnim i srednjim školama mnogostruko narasla za svaki predmet. Predloženi nacrt Pravilnika nije ponudio konzistentno i dosljedno uređenje uvjeta za zasnivanje radnog odnosa u školskim ustanovama prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 105.) već je pribjegao rješenju temeljenom na zadovoljavanju svih interesnih skupina. Pri tom je, nedosljedan, nekonzistentan, mjestimično u sukobu s odredbama zakona s kojima se treba uskladiti.

¹ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
- Zakon o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju
- Zakon o hrvatskom kvalifikacijskom okviru.



2. Nacionalno vijeće smatra da se obzirom na navedeni propis s pozicije njegove važnosti za cijeli sustav, a u pogledu predmeta normiranja, potrebno založiti za pristup u izradi provedbenog propisa koji bi implicirao njegovu razvojnu perspektivu, a koju u predloženom nacrtu Pravilnika ne vidimo.
3. Podsjećamo da se u aktualnom trenutku nacionalne obrazovne politike događaju (barem) dva značajna procesa.

Prvi se odnosi na činjenicu da je u tijeku implementacija Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira kao reformskog instrumenta kojim se uređuje cjelokupan sustav kvalifikacija na svim odgojno-obrazovnim razinama putem standarda zanimanja i standarda kvalifikacija utemeljenih na ishodima učenja i usklađenih s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini.

Drugi, ne manje važan, jest provedba Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Strategija) usvojene u Hrvatskome saboru u listopadu 2014. godine, a koja predviđa strukturnu i kurikularnu reformu do visokoškolskoga odgojno-obrazovnog sustava. Upravo prezentirani dokumenti kurikularne reforme, uz javno iskazanu podršku ključnog reprezentira obrazovne politike, pokazuju da započinju procesi strukturne transformacije sustava odgoja i obrazovanja. Radi se, između ostalog, o drugačijem, novom određenju elemenata kurikularnog sustava za sve razine i vrste dovisokoškolskog odgoja i obrazovanja, što za posljedicu nosi i potrebu mijenjanja pogleda na kompetencije učitelja, posebice u pogledu (zastarjele) sintagme *odgovarajuća vrsta obrazovanja*.

Uz puno uvažavanje spomenutih činjenica o potrebi donošenja novog provedbenog propisa procjenjujemo da bi njegova inačica u predloženoj formi mogla uzrokovati dugoročne i trajne štetne posljedice u zasnivanju radnog odnosa u školskim ustanovama.

Nacionalno vijeće stoga preporučuje predlagatelju **da povuče prijedlog nacrtu Pravilnika i pokrene postupak izrade novog nacrtu provedbenog akta o odgovarajućoj vrsti obrazovanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i odgajatelja u školskoj ustanovi i učeničkom domu koji će dugoročno utvrditi jasne uvjete i prioritete u zasnivanju radnog odnosa u odgojno-obrazovnim ustanovama odnosno koji neće biti podložan stalnim prijedporima u njegovoj provedbi.**



Nacionalnog vijeća
za odgoj i obrazovanje

Jasna Krstović

sc. Jasna Krstović

