



## NACIONALNO VIJEĆE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

OZNAKA: NVOO-00029-14-0002

Zagreb, 27. studenog 2014.

Ministar znanosti, obrazovanja i sporta uputio je dana 25. rujna 2014. godine Nacionalnom vijeću za odgoj i obrazovanje (u daljnjem tekstu: Nacionalno vijeće) dopis (KLASA: 602-01/14-01/00448, URBROJ: 533-25-14-0004) kojim od Nacionalnog vijeća traži mišljenja o *Procjeni razvoja ključnih kompetencija (ispita vanjskog vrednovanja) u višim razredima osnovne škole*.

Nacionalno vijeće na svojoj 17. sjednici održanoj 23. listopada 2014. godine raspravljalo je o navedenom predmetu i na 18. sjednici održanoj 27. studenog 2014. donijelo sljedeće

### MIŠLJENJE

Nacionalno vijeće pozdravlja inicijativu ministra da se u više razrede osnovne škole uvede procjena razvoja ključnih kompetencija. Pri tome se zalaže za jasnije određenje svrhe vanjskog vrednovanja koju vidi prvenstveno u podršci učenicima da razviju svoje potencijale unapređivanjem procesa učenja i poučavanja kako bi se u što većoj mjeri poboljšala kvaliteta ishoda učenja.

Pri tom, Nacionalno vijeće ističe potrebu opreza u provedbi navedenog koncepta posebice u kontekstu činjenice da se u dopisu ministra ističe **namjera da se s prvom procjenom razvoja ključnih kompetencija** (ispita vanjskog vrednovanja) u višim razredima osnovne škole, **započne već u ovoj školskoj godini**, a rezultati ispita u određenom bi se postotku vrednovali kao  **dodatni element pri upisu u 1. razred srednje škole**.

Nacionalno vijeće izražava bojazan da se istaknuta svrha vanjskog vrednovanja ne može u aktualnom vremenu realizirati iz više razloga:

- postojeći nastavni plan i program osnovne škole nije utemeljen na kompetencijskom pristupu, odnosno na ishodima učenja. Stoga je konceptualno dvojbeno ispitivati osposobljenosti učenika koje ne proizlaze iz programa,
- školska godina je u tijeku i bez obzira na potencijalnu dobrobit uvođenja procjene držimo da to nije prikladno. Radi se o složenim procesima za čije je uvođenje potrebna ozbiljna priprema svih dionika (učenika, škole i roditelja) i cjelovita logistiku,
- pri takvom vrednovanju treba voditi računa o tome da se njegovom primjenom ne povećaju rizici koji prate svako vrednovanje pogotovo ako se provodi u selekcijske svrhe.

Nacionalno vijeće podsjeća na činjenicu da je usvojena Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije koja predviđa strukturnu i kurikularnu reforma osnovnog obrazovanja. U tom sklopu predviđena je izrada cjelovitog, koherentnog modela vanjskog vrednovanja s čijom izradom treba što prije započeti. Stoga je Nacionalno vijeće mišljenja da je potrebno prvo krenuti s cjelovitom kurikularnom reformom, a tek onda, paralelno s reformom raditi na izradi modela vanjskog vrednovanja u višim razredima osnovne škole.

**predsjednica Nacionalnog vijeća  
za odgoj i obrazovanje**

**prof. dr. sc. Jasna Krstović**

