



NACIONALNO VIJEĆE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

OZNAKA: NVOO-00019-14-0003

Zagreb, 18. lipnja 2014.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta obratilo se 29. svibnja 2014. godine Nacionalnom vijeću za odgoj i obrazovanje kao stručnom i strateškom tijelu koje prati kvalitetu sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, s molbom da u tijeku javne rasprave o nacrtu Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje o istom dostavi svoje stručno mišljenje, primjedbe i prijedloge.

Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje donosi sljedeće

MIŠLJENJE

O NACRTU NACIONALNOG KURIKULUMA ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje temeljni je dokument koji se u podsustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj uvodi **prvi put**.

Riječ je o cjelovitom dokumentu utemeljenom na znanstvenim i stručnim dosezima svjetske i hrvatske odgojno-obrazovne teorije i prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji uzima u obzir hrvatski socijalni, kulturni i obrazovni identitet.

Dokument predstavlja važan čimbenik promocije suvremenog shvaćanja djeteta i institucionalnog djetinjstva, u čijem je središtu aktualizacija razvojnih potencijala i uvažavanje jedinstvene osobnosti svakog djeteta. Konceptija dokumenta koja u središte postavlja vrijednosti, načela i ciljeve, a ne sadržaje odgoja i obrazovanja, otvara prostor za autonomiju odgojno-obrazovnih ustanova i pluralizam pedagoških ideja utemeljenih na razvojno primjerenjopraksi.

Ona promovira ideju dinamičnog, razvojnog, tj. otvorenog kurikuluma koji se u praksi svake odgojno-obrazovne ustanove oblikuje na temeljima kontinuiranog učenja, istraživanja i aktivne participacije svih sudionika odgojnog procesa. Shvaćanje kurikuluma kao autentične teorijske koncepcije koja je podložna prilagodbama konkretnim uvjetima svake odgojno-obrazovne ustanove i koja u obzir uzima entropijska obilježja odgojno-obrazovne prakse, omogućuje učinkovito organiziranje i kontinuiran razvoj odgojno-obrazovnog procesa u svim hrvatskim predškolskim ustanovama.

Posebno vrijednim ističemo pozicioniranje kurikuluma predškole kao integralnog dijela nacionalnog kurikulum, uz evidentno uvažavanje njegovih posebnosti. Takvim



pristupom hrvatska se obrazovna politika pridružuje suvremenim europskim rješenjima kojima se afirmira koncepcijska cjelovitost i integrativnost djetetova razvoja od rođenja do polaska u školu.

Na osnovi iznesenoga, Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje daje **pozitivno mišljenje** o Nacrtu kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje uz isticanje važnosti provedbe kvalitetne pripreme svih dionika (na razini inicijalnog obrazovanja i kontinuiranog profesionalnog usavršavanja) za njegovu punu implementaciju u praksu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

**predsjednica Nacionalnog vijeća
za odgoj i obrazovanje**

prof. dr. sc. Jasna Krstović

